



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	ODJEL ZA ZDRAVSTVENE STUDIJE					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA					ECTS	2
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij sestrinstva						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	30	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 2				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRVATSKI
Početak nastave					Završetak nastave		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka						
E-mail	imacuka@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak: 10.00-12.00	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka						
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			<i>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</i> <ul style="list-style-type: none">- razumijevanje područja proučavanja zdravstvene psihologije- definiranje stresa i razumijevanje mehanizma njegovog djelovanja na zdravlje pojedinca- razumijevanje rizičnih i zaštitnih psiholoških faktora za razvoj bolesti- definirati zdravstvena ponašanja i objasniti moguće promjene- razumijevanje uloge percepcije bolesti u tijeku bolesti- prepoznavanje i razumijevanje psihosocijalnih aspekata doživljaja boli				

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti, primijeniti, analizirati i vrednovati teorijska znanja unutar zdravstvene psihologije- razviti profesionalni odnos i odgovornost u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja zdravstvene psihologije						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i vježbe (70%).							
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
Termini ispitnih rokova				Po dogовору.		Po dogовору.		
Opis kolegija	Na kolegiju se razmatra važna uloga zdravstvene psihologije u zdravstvenom sustavu. Obrađuju se teme o psihološkim aspektima bolesti, odnosu stresa i zdravlja, utjecaju psiholoških čimbenika na nastanak i tijek različitih tjelesnih stanja i bolesti, psihološkim čimbenicima doživljaja boli. Naglasak je na razumijevanju psiholoških procesa u ponašanju koje je povezano sa zdravljem. Obrađuju se i odabrane teme u pedijatrijskoj populaciji (psihološki aspekti hospitalizacije kod djece, psihološki aspekti tjelesnih stanja i bolesti kod djece (astma, glavobolje, poremećaji prehrane, pretilost itd.).							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij, definiranje obveza studenata.2. Uvod u zdravstvenu psihologiju.3. Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti.4. Stres i zdravstveni ishodi. Posrednici odnosa stresa i zdravlja.5. Utjecaj psihičkih činitelja na zdravlje i bolest.6. Psihičke reakcije na bolest.7. Percepcija bolesti.8. Psihološki čimbenici doživljaja boli.9. Psihološke teškoće bolesnika u bolnici.10. Psihološke pojavnosti neizljječive bolesti.11. Psihološki aspekti tjelesnih stanja i bolesti kod djece (astma, glavobolje, poremećaji prehrane, pretilost).12. Zdravstvena psihologija starenja.13. Preventivne aktivnosti (modeli promjene zdravstvenog ponašanja).14. Etička pitanja u zdravstvenoj psihologiji.15. Završna evaluacija kolegija.							
Obvezna literatura	Havelka, M. i Havelka Meštirović, A. (2013). <i>Zdravstvena psihologija: biopsihosocijalne odrednice zdravlja</i> . Zagreb: Zdravstveno veleučilište.							
Dodatna literatura	Havelka M. (2002). <i>Zdravstvena psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Ambrosi Randić, N. (2004). <i>Razvoj poremećaja prehrane</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.							
Mrežni izvori								
	Samo završni ispit							



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici				
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene pismenog ispita.									
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60	<input type="checkbox"/> % nedovoljan (1)								
	60	<input type="checkbox"/> % dovoljan (2)								
	70	<input type="checkbox"/> % dobar (3)								
	80	<input type="checkbox"/> % vrlo dobar (4)								
	90-100	<input type="checkbox"/> % izvrstan (5)								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo									
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijeđu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>									